



Fiche outil n°4 : Le texte argumenté

A. UN MOT SUR L'INTENTION

Lorsqu'on s'adresse à autrui pour qu'il adopte un comportement ou partage une opinion, on entreprend de le **convaincre**.

Pour réaliser l'intention de convaincre, on peut utiliser une structure argumentative et donc le texte argumenté.

B. LE TEXTE ARGUMENTÉ

1. Les composantes

Le texte argumenté comporte toujours une thèse et un (des) argument(s).

		EXEMPLES
1) Une thèse	La thèse, c'est l'opinion ou le comportement que l'on souhaite faire adopter par autrui.	Ce serait bien que, chez nous, on adopte le système scolaire finlandais.
2) Un (des) argument(s)	Un argument, c'est une bonne raison que l'on avance pour faire admettre la thèse.	L'enseignement finlandais est plus performant que le nôtre.

2. Nombre et développement des arguments

Il est évident que plus il y a d'arguments, plus on a de chance de convaincre son interlocuteur.

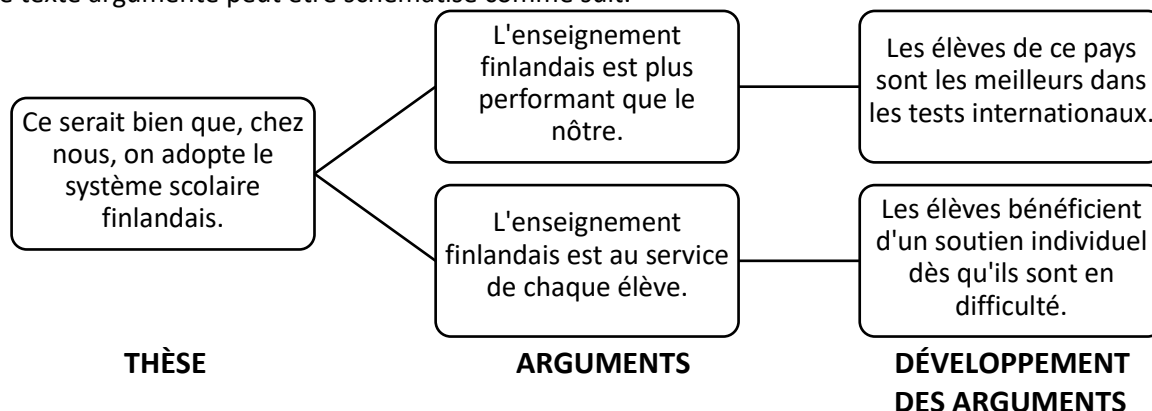
Exemples
<ul style="list-style-type: none">• L'enseignement finlandais est plus performant que le nôtre.• L'enseignement finlandais est au service de chaque élève.

Mais le nombre n'est pas tout : il convient aussi et surtout de les développer.

Exemples
<ul style="list-style-type: none">• L'enseignement finlandais est plus performant que le nôtre. La preuve ? Les élèves de ce pays sont les meilleurs dans les tests internationaux.• L'enseignement finlandais est au service de chaque élève. En effet, les élèves bénéficient d'un soutien individuel dès qu'ils sont en difficulté.

3. Schéma

Le texte argumenté peut être schématisé comme suit.



Intérêts du schéma

Le schéma présenté ci-dessus constitue un outil très utile.

- Lorsqu'on lit un texte argumenté, il permet de vérifier la compréhension et, éventuellement, d'en préparer un résumé.
- Lorsqu'on écrit ou qu'on prépare une prestation orale visant à convaincre, il permet de planifier la production avant de se lancer dans la rédaction ou la prise de parole.

Attention !

Tous les textes argumentatifs ne correspondent pas à l'ordre du schéma. Dans celui-ci, la thèse précède les arguments. En réalité, plusieurs cas sont possibles.

	Exemples
La thèse précède les arguments	<u>Ce serait bien que, chez nous, on adopte le système scolaire finlandais.</u> En effet, ce système est plus performant que le nôtre. La preuve ? Les élèves de ce pays sont les meilleurs dans les tests internationaux. En outre, l'enseignement finlandais est au service de chaque élève : les élèves bénéficient d'un soutien individuel dès qu'ils sont en difficulté.
La thèse suit les arguments	Le système scolaire finlandais est plus performant que le nôtre. La preuve ? Les élèves de ce pays sont les meilleurs dans les tests internationaux. En outre, l'enseignement finlandais est au service de chaque élève : les élèves bénéficient d'un soutien individuel dès qu'ils sont en difficulté. <u>C'est pourquoi ce serait bien que, chez nous, on adopte ce système scolaire.</u>
La thèse se trouve parmi les arguments	Le système finlandais est plus performant que le nôtre. La preuve ? Les élèves de ce pays sont les meilleurs dans les tests internationaux. <u>Ce serait donc bien que, chez nous, on adopte ce système scolaire.</u> En outre, l'enseignement finlandais est au service de chaque élève : les élèves bénéficient d'un soutien individuel dès qu'ils sont en difficulté.
La thèse n'est pas explicitement formulée	Un professeur à qui on demande s'il était pour ou contre l'adoption du système finlandais a répondu : « Moi, j'en ai vraiment assez de tous ces changements qu'on nous impose ! » Thèse : <u>contre l'adoption du système scolaire finlandais.</u>

Astuce

Lorsqu'on lit un texte argumenté, il faut impérativement commencer par repérer la thèse ou, si elle est implicite, la formuler explicitement. Ce n'est qu'ensuite qu'on peut entreprendre la recherche des arguments.