

Nom :

Prénom :

Classe :

Année scolaire 20.. -20..

COURS D'HISTOIRE

*3^{me} année Professionnelle et
Technique*

2^{me} Degré

Professeur : Mme GILON

CHAPITRE 1 : « Droits et libertés »

1. Introduction

Le 10 décembre 1948, les délégués des Etats membres de l'assemblée générale de l'organisation des Nations unies (ONU) votent la Déclaration universelle des droits de l'Homme. Celle-ci s'inspire directement de la déclaration des droits de l'homme et du citoyen publiée en France en 1789. Elle reconnaît à tous les hommes des droits et des libertés universels.



Droit (définition):

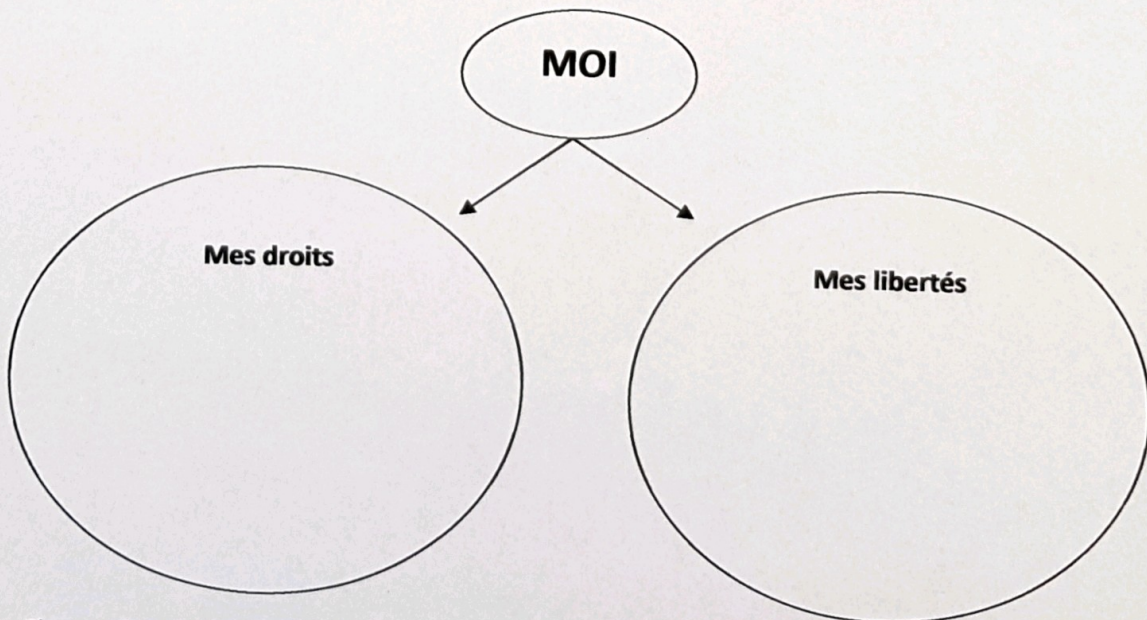
faculté légalement reconnue à quelqu'un par une autorité publique



Liberté (définition):

faculté d'agir selon sa volonté suivant les moyens dont on dispose sans être entravé par le pouvoir d'autrui (peut varier suivant le cadre familial/culture...)

- Ci-dessous, liste quelques droits et libertés dont tu bénéficies :



Chaque être humain est censé disposer de droits indiscutables. Septante ans après la déclaration des droits de l'homme, certains droits et certaines libertés sont bafoués. Ci-dessous, tu trouveras les 30 articles de la déclaration des droits de l'homme ainsi qu'une série de documents illustrant le non respect de cette charte.

La Déclaration universelle des droits de l'homme comprend 30 articles (paragrapes).

La Déclaration des droits de l'homme est un texte simplifié. Voici une version simplifiée. Tous les êtres humains quels qu'ils soient (riches, pauvres, Blancs, Noirs...) et où qu'ils habitent sur la Terre doivent en principe bénéficier de tous ces droits sans exception.

Article 1 : les valeurs fondamentales (de base) sont la liberté, l'égalité, la fraternité (la solidarité).

Article 2 : Comme tous les citoyens (habitants) de la Terre, vous devez bénéficier des droits et des libertés énoncés (cités) dans cette Déclaration, car on ne peut pas faire de différence entre les êtres humains.

Article 3 : Vous avez droit à la

vie, à la liberté et à la sécurité.

Article 4 : Vous êtes protégé contre l'esclavage (le fait d'être privé de liberté et placé sous la domination d'un maître).

Article 5 : Vous êtes protégé contre la torture.

Article 6 : Vous avez droit à être protégé partout.

Article 7 : Vous avez droit à l'égalité devant la loi.

Article 8 : Vous avez droit à la protection de la justice lorsque la loi de votre pays n'est pas respectée.

Article 9 : Vous ne pouvez pas être arrêté, détenu (être mis en prison) ou exilé (chassé de votre pays) injustement ou sans raison.

Article 10 : Si vous devez être jugé, vous avez droit à un procès juste.

Article 11 : Si vous êtes accusé de quelque chose, vous avez le droit à la présomption d'innocence

(on doit penser que vous êtes innocent) tant que l'on n'a pas prouvé que vous êtes coupable.

Article 12 : Vous avez droit à la protection de votre vie privée.

Article 13 : Vous avez le droit de circuler librement.

Article 14 : Si vous êtes menacé dans votre pays, vous avez le droit de trouver asile (protection) dans un autre pays.

Article 15 : Vous avez le droit d'avoir une nationalité.

Article 16 : Vous avez le droit de vous marier et de fonder une famille.

Article 17 : Vous avez droit à la propriété (de posséder quelque chose).

Article 18 : Vous avez droit à la liberté de pensée, de religion (penser ce que vous voulez, choisir une religion et en changer).

Article 19 : Vous avez droit à la liberté d'expression (dire librement ce que vous pensez).

Article 20 : Vous avez droit à la

liberté d'association (le droit de se réunir, de faire partie d'un groupe).

Article 21 : Vous avez le droit de prendre part aux affaires de votre pays en allant voter...

Article 22 : Vous avez le droit à la sécurité sociale (système de solidarité qui permet de se soigner, d'avoir de quoi vivre quand on perd son emploi...).

Article 23 : Vous avez droit au travail.

Article 24 : Vous avez droit au repos et aux loisirs.

Article 25 : Vous avez droit à un niveau de vie suffisant pour mener suffisamment d'argent pour bien vivre, se soigner...)

Article 26 : Vous avez droit à l'éducation (à aller à l'école).

Article 27 : Vous avez droit à la culture.

Article 28 : Vous avez droit à la paix.

Article 29 : Les autres ont les mêmes droits que vous.

Article 30 : Nul ne peut dénier les droits et les libertés énoncés dans cette déclaration.

- Après lecture de ces articles, analyse les documents suivants et pour chacun localise si possible géographiquement le pays ou le continent dont il est question et liste le ou les articles qui ne sont pas respectés.

Document A :

Localisation :

Bangladesh (Asie)

Articles non respectés :

26,



Mur Mohammad, 8 ans, travaillant dans une fabrique de ballons à Dhaka (Bangladesh), 2014

20 NOVEMBRE: JOURNÉE INTERNATIONALE DES DROITS DE L'ENFANT, 8 HEURES DU MATIN



Document B :

Localisation :

Europe (a), Asie (b), Afrique (c)

Articles non respectés :

a) 1, 3/26, c) 6, 7,



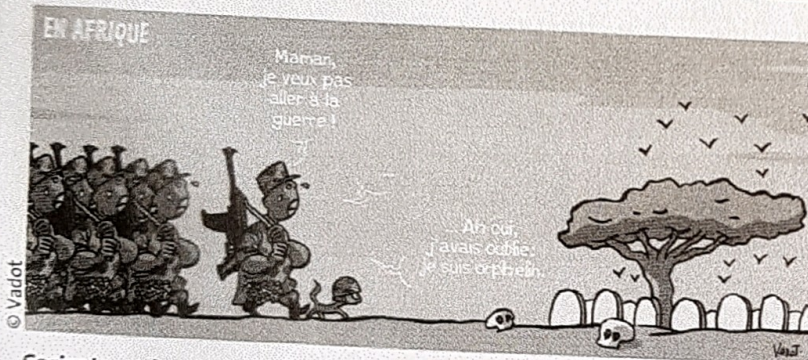
Document C :

Localisation :

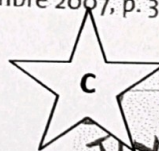
Le Monde

Articles non respectés :

26, 4, 5,



Caricature de VADOT dans Le Vif/L'Express, 23 novembre 2007, p. 3



IL Y A ENCORE 30.000.000 D'ESCLAVES DANS LE MONDE

En 2014, on estime à 158 millions le nombre d'enfants de 5 à 14 ans qui travaillent dans le monde, soit un enfant sur six. De nombreux secteurs sont concernés : l'industrie, l'agriculture, le travail domestique ou encore la prostitution. Leurs conditions de travail sont souvent déplorables.

Pourtant interdit partout dans le monde, l'esclavage existe toujours et rapporte annuellement 32 milliards de dollars. Il existe différentes formes d'esclavage : les réseaux de prostitution, la vente d'enfants servant de main-d'œuvre bon marché (récolte du cacao, extraction de minerais utilisés pour les smartphones...), le travail forcé afin de rembourser une dette...



Caricature de Pierre KROLL, dans Le Soir, 8 mai 2014



Manifestation à Hong Kong (Chine), le 3 octobre 2014

En septembre-octobre 2014, des dizaines de milliers de manifestants protestent pour réclamer le droit de tous à présenter sa candidature au poste de gouverneur de la province. Seuls les candidats proposés par le gouvernement chinois peuvent en effet se présenter à cette élection. Ce gouvernement réprime les manifestations, notamment en lançant des gaz lacrymogènes dont les manifestants se protègent à l'aide de parapluies. D'où l'appellation de « révolution des parapluies ».

Document D:

Localisation :

Hong Kong, Chine (Asie)

Articles non respectés :

10, 21

Document E:

Localisation :

Bruxelles, Belgique (Europe)

Articles non respectés :

22, 25



© Belga Image

Un SDF, Bruxelles, 2008

- Que peux-tu conclure après analyse de ces documents ?

Ce que nous avons vu, la localisation, les droits de l'homme, le respect à être respectés. De nombreuses manipulations citoyennes ont eu lieu ces derniers temps, gilets jaunes, rébellion au Jemina (Tunisie) etc. et diminuent ce respect des droits humains.

1.1 Vers une citoyenneté active ?

Citoyenneté

Bruno BOULANGER, Histoire 3^{ème}/6ème jalons pour mieux comprendre l'histoire, page 367, édition de boeck 2013

La notion de citoyenneté est née dans la **Grèce antique**, en particulier dans la cité d'**Athènes**. Elle était liée à l'esclavage : déchargés de toutes les tâches matérielles, les citoyens pouvaient exercer leur droit et leurs devoirs de citoyen, comme participer aux assemblées et aux tribunaux. Selon la conception athénienne, était **citoyen** l'homme (**mâle**) qui n'était **ni esclave, ni étranger** résidant dans la cité (météque). La citoyenneté n'était pas liée à la démocratie : dans les cités oligarchiques ou monarchiques, il existait une classe d'hommes distincte, appelée citoyens. Les conditions d'accès au statut de citoyen variaient d'une cité à l'autre.

À **Rome**, le citoyen jouissait de **droits personnels, économiques et politiques**. Il devait le service militaire, le paiement de l'impôt, la participation à différentes assemblées et la possibilité d'exercer différentes charges politiques et religieuses. Réservés au début de la République aux **patriciens**, ces droits furent progressivement **conquis par les plébéiens après de longues luttes**. Au fur et à mesure de la conquête de l'Italie, Rome accorda la citoyenneté aux habitants des villes conquises : c'était devenu un moyen d'intégration dans la *Res publica*. Sous l'Empire, les droits politiques des citoyens devinrent peu importants, mais la qualité de citoyen permettait de jouir de droits civils étendus. En 212, l'empereur Caracalla accorda le **droit de cité** à tous les hommes libres de l'Empire. Comme à Athènes, les femmes étaient exclues de la citoyenneté.

Au Moyen Âge, à partir du **x^e s.** certaines villes obtinrent une charte de libertés (celle de la ville de Huy en 1066 est la plus ancienne connue en Europe) accordant aux bourgeois un statut particulier, dont celui de se gouverner eux-mêmes.

Les échevins, élus par les habitants, administraient la ville et exerçaient le pouvoir judiciaire. Mais, dans la plupart des pays européens, les habitants étaient des « **sujets** » de l'empereur ou du roi et non des citoyens.

C'est la **Révolution française** qui, en abolissant la royauté, a fait des habitants du royaume des **citoyens** : la **Déclaration des droits de l'homme et du citoyen (27 août 1789)** définissait les **droits civils** (égalité devant la loi, droit de propriété, liberté d'expression...), les **droits politiques** (droit de vote et d'éligibilité) et des **droits sociaux** (protection assurée par l'État).

Au **xix^e s.**, la citoyenneté fut d'abord limitée, par le suffrage censitaire et/ou capacitaire, mais des luttes très dures éclatèrent pour l'obtention du **suffrage universel**. En Belgique, il ne fut accordé qu'en 1919. Les femmes durent attendre 1948 pour pouvoir l'exercer entièrement.

Mais, la citoyenneté ne se limite pas au droit de vote. Elle implique une **participation active à la vie publique**, comme le militantisme politique, la création ou l'adhésion à un parti, le droit de pétition, la possibilité d'agir au sein et avec de multiples associations. Manifester son opinion, signer une pétition, participer à une enquête publique, à des forums citoyens, des comités de quartiers, faire du bénévolat,... sont des actions qui permettent à chacun d'exercer une activité citoyenne.

La citoyenneté ne se confond pas avec la nationalité : par exemple, les étrangers issus d'un État membre de l'Union européenne jouissent du droit de vote et d'éligibilité au niveau communal, de la faculté de s'affilier à un parti ou un syndicat, ou à toute autre association de la société civile. ■

- Où et quand est née la première forme de citoyenneté connue à ce jour ?

A Athènes pendant l'Antiquité (Grèce)

- Quelle était la différence entre un citoyen athénien et un citoyen romain antique ?

Développe

En Grèce, la citoyenneté est liée à l'esclavage, ainsi déchargés de toute tâche les hommes ni esclaves, ni étrangers, prennent au sérieux. A Rome au contraire seuls les hommes appartenant à une classe sociale privilégiée

- Quand fut élaborée la déclaration des droits de l'homme et du citoyen (date + période) ?

27 août 1789 (début de l'époque contemporaine)

- Quel est l'avantage du suffrage universel par rapport au vote censitaire ? De quand date-t-il ?

Il offre la possibilité à tous les citoyens d'exprimer leur vote, quel que soient leurs revenus

- Depuis quelle année les femmes ont-elles le droit de vote en Belgique ?

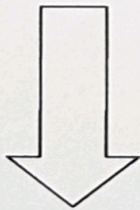
1948

1.2 Concept

** pouvaient voter. Chaque citoyen devait s'impliquer et le service militaire.*

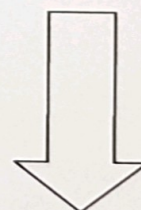
Citoyenneté

Définition : *qualité de citoyen permettant à un individu d'être reconnu comme membre d'une société*



DROITS

garantie par la loi et exercée par la société dans laquelle on vit



DEVOIRS

** respecter la loi afin de vivre ensemble dans une société organisée*

** faire preuve de civisme (respecter la société dans laquelle nous nous trouvons)*