

Partie 1 : les consignes

Bonjour tout le monde.

J'espère que vous allez bien.

Vous trouverez ci-dessous la partie n°1 du dossier « les consignes ». Comme vous le devinez sûrement déjà, il s'agit d'une matière qui vous servira tout au long de votre vie ! 😊

Je vous demanderai d'effectuer les exercices pour jeudi 03/12 maximum sur la plateforme ou au secrétariat de l'école. Nous effectuerons une correction commune à distance plus tard.

Voici mon e-mail professionnel : duckerspro@outlook.com

N'hésitez pas à me contacter en cas de besoin.

Courage !!

Madame DUCKERS

Réalisation d'un origami¹**1. Réalise la manipulation suivante afin de construire un origami en forme de cœur.**

1. Commencez avec une feuille de papier carrée de couleur. Vous pouvez faire un cœur rouge ou un cœur rose, ou utiliser un papier à motifs.
2. Si le papier ne dispose que d'une face colorée, mettez le côté coloré en dessous.
3. Pliez le long d'une diagonale.
4. Dépliez le pli que vous venez de faire.
5. Pliez le long de l'autre diagonale.
6. Dépliez le pli que vous venez de faire.
7. Retournez le papier et pliez la pointe du haut vers le centre, vers l'intersection des deux diagonales.
8. Pliez la pointe du bas vers le haut.
9. Pliez le côté droit vers l'axe vertical au milieu.
10. Pliez le côté gauche en direction de l'axe vertical.
11. Retournez le modèle.
12. Pliez la pointe du haut à droite vers le pli horizontal.
13. Pliez la pointe du haut à gauche.
14. Pliez la pointe droite.
15. Pliez la pointe gauche.
16. Retournez le modèle, votre cœur en origami est terminé !
17. Envoyer une photo de l'origami au professeur sur l'adresse mail suivante : duckerspro@outlook.com

**2. Quelles sont les difficultés rencontrées lors de la construction de l'origami ?**

.....

.....

.....

.....

¹ Source : <https://fr.origami.plus/coeur-en-origami>

3. Quelles sont les informations que nous pouvons retrouver dans une consigne ?

.....

.....

.....

4. Où pourrions-nous retrouver des consignes ?

.....

.....

.....

5. Pourquoi est-il important de bien lire et comprendre les consignes ?

.....

.....

.....

.....

Complète le texte suivant en choisissant le bon terme dans la liste ci-dessous.

Mots : d'action - but – appliquées- comprendre - repérer – conseils - dictionnaire - lire

Les étapes à suivre à la lecture d'une consigne.

- a. ; la consigne complètement et tous les mots de la phrase. Il faut donc rechercher les mots incompris au
- b. Il faut mettre en évidence tous les verbes (exemples : souligne, rédige, barre, coche, etc.)
- c. Il faut comprendre le poursuivi et les éventuels outils mis à disposition.
- d. Tenir compte des ; proposés.
- e. Relire et vérifier si les consignes ont bien été

Astuce pratique.

Un verbe d'action = Une tâche à faire / Deux verbes d'actions = deux tâches / etc.

Exercices

1. Enumère les cinq sens de l'Homme.

.....

.....

.....

.....

.....

2. Voici des groupes de mots, biffe les intrus.

- a. novembre, décembre, janvier, juin, lundi.
- b. Tunisie, Liège, Ethiopie, Espagne, Amérique.
- c. clavier, souris, feuille, écran, casquette.
- d. coloration, brushing, dinde, frange, mèche.

3. Cite trois prénoms féminins.

..... , ,

4. Coche la bonne réponse.

La tomate est ...

- ☐ un fruit
- ☐ un légume
- ☐ un animal

5. Classe les nombres par ordre décroissant.

64 / 947 / 3 / 46 / 231 / 23 / 98 / 999 / 653

.....

6. Complète le tableau suivant

Pays	Capitale
	Séoul
Portugal	
France	
	Bruxelles

7. Recopie cette liste et entoures-y les mots qui comportent moins de quatre lettres.

Chat – demain – orange – pile – phrase – moins – mot – dire – ambulance – noir – joyeux –
larmes – fête – grammaire – coiffure – bain – ventilateur

.....

8. Dans la phrase suivante, entoure le verbe.

Julie court dans les rues de Paris.

9. Rédige la définition des mots suivants.

a. Coloration

b. Soutenir

c. Tasse

Fiche-outil n° ...**Les consignes scolaires****Définition du mot « consigne »**

La consigne est une instruction donnée à quelqu'un qui une action qu'il doit faire (ou ne pas faire).

Exemples → *Ecris sur une nouvelle feuille. / Ne copie pas sur ton voisin.*

Tes exemples :

.....

Tu retrouveras des consignes à l'école mais pas seulement... Les consignes font partie de notre quotidien et c'est pour cela qu'il faut les comprendre.

Voici quelques conseils pour bien lire une consigne.

- Lis la consigne attentivement afin de comprendre tous les mots de la phrase.
N'hésite pas à utiliser le dictionnaire si nécessaire.
- Mets en évidence tous les verbes d'action (exemples : souligne, rédige, barre, coche, etc.) Utilise des feutres de couleurs pour t'aider.
- Vérifie la définition des verbes d'action.
- Imagine les étapes à effectuer.
- Prends en compte les conseils de tes professeurs.
- Relis la consigne afin de t'assurer que tu n'as rien oublié.

Les mots clés courants des consignes

Consigne : Définis les mots suivants en utilisant tes propres mots.

- Noircir
-
-
- b. Biffer
-
-

c. Définir
.....
.....

d. Citer
.....
.....

e. Cocher
.....
.....

f. Souligner
.....
.....

g. Relier
.....
.....

h. Classer
.....
.....

i. Enumérer
.....
.....

j. Entourer
.....
.....

k. Encadrer
.....
.....

l. Comparer
.....

m. Compléter
.....
.....

Fin de la partie n°1

Bon travail