

Chèr.e.s tou.te.s,

J'espère que vous, et vos proches vous allez bien,

Une brève mise au point s'avère nécessaire avant la poursuite de l'Activité II, qui devrait normalement se clôturer par une évaluation portant à la fois sur le visionnage du Documentaire (Film) "Hold-Up" et sur votre participation à la Conférence-Débat en "Live", organisée le mardi 1^{er} décembre 2020 à 17h. La participation à la Conférence-Débat était essentielle pour comprendre les compétences qui devaient être travaillées en "Présentiel", et dont un aperçu vous a été exposé en début d'année dans la partie les "Prolégomènes". Certain.e.s élèves qui se sont contenté.e.s de visionner uniquement le Documentaire, sans participer à la Conférence-Débat, n'ont pas eu ce recul nécessaire vis-à-vis de la thèse avancée par le réalisateur du Film, vu que cette participation, avec le retour des intervenants (que ce soit, celui des Chercheurs ou celui des Participants, dans la partie, Question/Réponse), donnait les outils nécessaires pour avoir ce recul dessus et portait en plus un éclairage sur les ces "Théories Complotistes", qui ont proliféré depuis le début de la Covid-19 (Pandémie). Et c'est le but visé par cette Activité, qui est de vous sensibiliser, dans le cadre de l'UAA 5.1.1 Vérité(s) et Pouvoir, aux Registres de la Vérité(s), au "Doute Méthodique", aux Types d'Arguments avancés pour "Convaincre", "Persuader", "Manipuler".

En retour à notre Activité, *l'évaluation sera postposée*, en attendant le visionnage de l'Enregistrement de la Conférence-Débat. La vidéo est actuellement en cours de montage et dès quelle sera disponible, je mettrai le "Lien" à votre disposition, surtout pour ceux qui n'ont pas su, pu, voulu,... ou comme moi ont eu des "Saucy" de connexion ;-) (Certaines recommandations, pour le bon visionnage de la Conférence-Débat, vous seront faites, avec l'envoi du "Lien").

Rappel des impératifs de l'Enseignement à Distance "Activités/ Situation I Covid-19 Temps II"

Pour vous permettre de rester accroché à la réalité scolaire, d'assurer le suivi pédagogique par le renforcement de ce qui a été déjà acquis et de recueillir un maximum d'informations ; des travaux peuvent vous être demandés, de la nouvelle matière peut aussi être vue. Et la manière dont vous travaillez (rendre les Travaux, la "fréquence et la qualité" des interactions avec votre professeur, consultation du Site "Weebly"), ou vous ne travaillez pas (pas de rentrée de Travaux, aucune interaction, rareté de la consultation de la Plate-forme), offre une information intéressante sur votre attitude face à ce Travail à Distance (Certain.e.s parmi vous, le font déjà, en envoyant leurs Travaux, en faisant part de leurs doléances sur les Activités proposées, en posant des questions pour plus d'éclaircissements,...).

Bien à vous,

et continuez à bien prendre soin de vous, des vôtres et des autres, en continuant à adopter les Gestes Barrières,

Fouad Qaddouri

Professeur de CPC en Degré Supérieur