

## Menus & marques-places fleuris

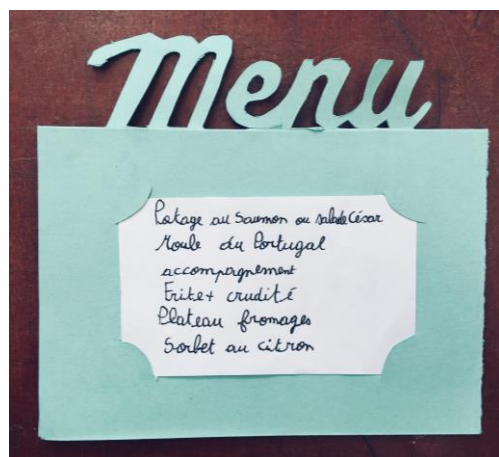
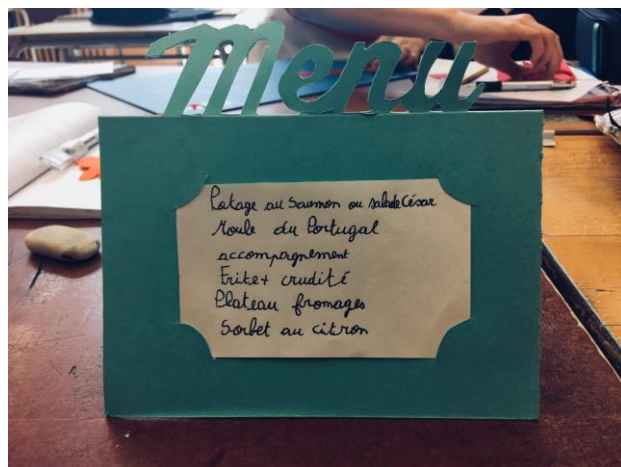
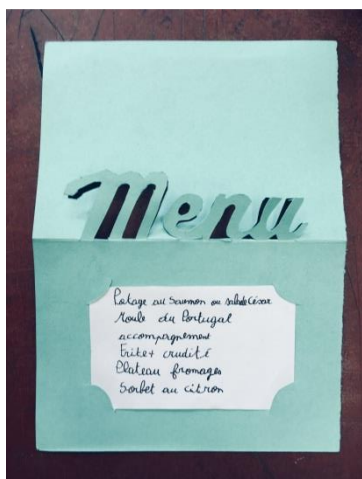
Matériel : 1 feuille A4 de bristol brut (pour 1 menu ou 8 marque-places), 1 feuille A4 de papier à dessin jaune (pour 2 menus ou 16 marque-places), 1 perforatrice à motif floral, des chutes de papier machine blanc (pour les fleurs), des attaches parisiennes (4 par menu, 1 par marque-place), 1 aiguille à tapisserie, 1 cutter, des carrés de mousse double face, du carton plume (facultatif).

Technique : pliage, découpage, assemblage.

Consigne :

1. Décalquez avec soin le mot « menu » sur la feuille de papier de couleur.
2. Déterminez la taille du cadre dans lequel vous glisserez votre menu (pointillés) et marquez 4 quarts de cercles vers l'intérieur, de manière à pouvoir y insérer la carte sur laquelle figurera le menu. Cela vous permettra notamment de réutiliser plusieurs fois votre carte « menu » en changeant simplement la petite carte centrale.
3. Coupez au cutter les contours des lettres qui se trouvent au-dessus du pli central, de manière à ce que chaque lettre reste attachée par la base au menu, puis coupez les arcs de cercle.
4. Pliez soigneusement la carte le long du pli central (sans plier les lettres). Dans le papier jaune, découpez 1 rectangle de la même taille que le cadre dans lequel vous avez coupé vos arcs de cercle et inscrivez votre menu. Insérez-le dans les encoches en arc de cercle.
5. Dans les chutes de papier blanc, percez des fleurs. Fixez-les aux 4 coins de votre menu avec une attache parisienne. N'hésitez pas à vous aider d'un morceau de carton plume pour percer les fleurs sans les abîmer : déposez simplement les fleurs sur le carton plume et poinçonnez-les en leur centre grâce à une aiguille à tapisserie. Pensez aussi à recourber légèrement vers vous les pétales des fleurs pour les rendre plus vivantes
6. Répétez ces opérations pour chaque menu.

Exemple des élèves des années précédentes :



<b>Critère d'évaluation</b>						
Compétences	Critères	Indicateurs	Pondération	A	EC	NA
	CE1	Suivi correct	/10			
S'exercer à la technique du décalquage	CE4	Justesse du geste	/10			
S'exercer à la technique du pliage	CE4, CE5	Justesse du geste	/10			
S'exercer à la technique du découpage	CE5, CE4	Coupe et mesure correct, justesse du geste, propreté	/20			
S'exercer à la technique d'assemblage	CE5	Propreté de la réalisation finale	/10			
	CE2	Date butoir .....	/5			
	CE3	CT	/10			
		Total	/45			
		Total	/10			