**Statistiques : Caractère quantitatif discret:**

**Paramètres de dispesrsion.**

Bonjour à tous.

Au dernier cours, nous avons introduit les paramètres de dispersion :

* La variance (V)
* L’écart-type (**σ)**

Rappelez-vous : l’écart type nous donne une idée sur la dispersion des valeurs autour de la moyenne. Plus l’écart type est grand, plus les valeurs sont dispersées.

Voici les formules :

V= – m² où N= effectif, m= moyenne, TOTAL = total de la dernière colonne (voir exemple dans votre cours)

**σ** =

Voici deux exercices pour vous entraîner. Amusez-vous bien ! ( Si tu n’étais pas là au dernier cours, tu peux quand même faire les exercices, tu ne sauras juste pas répondre à la dernière question.)

1. Je me suis interessé au nombre d’animaux de compagnie des habitants de ma rue. Voici les résultats :

2 ;0 ;3 ;4 ;1 ;5 ;4 ;2 ;1 ;0 ;0 ;1 ;2 ;3 ;10 ;5 ;4 ;6 ;1 ;2 ;1 ;6 ;3 ;4 ;2 ;5 ;1 ;0 ;3 ;2 ;1 ;5 ;4 ;6 ;0 ;2 ;7 ;1 ;3 ;4 ;6 ;1 ;2 ;5 ;4 ;6 ;3 ;2 ;1 ;2 ;1 ;4 ;0 ;2 ;1 ;3 ;5 ;1 ;2 ;0 ;6 ;4 ;1 ;3 ;2 ;1 ;5 ;4 ;7 ;2 ;1 ;0

Pour cette étude :

1. Remplis le tableau statistique (le même que celui qui se trouve dans ton cours)
2. Que vaut l’effectif ?
3. Quel est le mode ?
4. De combien est la moyenne ?
5. Calcule la variance et l’écart type (formules dans ton cours). Que peux tu conclure de l’écart type obtenu ?
6. Je me suis intéressé à l’âge des parents d’enfants d’une classe de 3ème primaire. Voici les résultats :

38 ;35 ;32 ;37 ;36 ;39 ;41 ;38 ;36 ;37 ;38 ;32 ;31 ;36 ;37 ;44 ;40 ;38 ;37 ;36 ;39 ;38 ;37 ;37 ;37 ;38 ;35 ;34 ;33 ;36 ;35 ;38 ;37 ;38 ;31 ;30 ;34 ;36 ;35 ;38 ;34 ;29 ;40 ;39 ;38 ;31 ;35 ;36 ;37 ;35 ;35 ;36 ;38 ;37 ;33 ;34 ;36 ;35 ;38 ;39 ;34 ;37 ;32 ;31 ;39 ;35

Pour cette étude :

1. Remplis le tableau statistique (le même que celui qui se trouve dans ton cours
2. Que vaut l’effectif ?
3. Quel est le mode ?
4. De combien est la moyenne ?
5. Calcule la variance et l’écart type (formules dans ton cours). Que peux tu conclure de l’écart type obtenu ?