**Mise au point importante :**

**Nous continuons à avancer dans la matière. Ce que je donne sur la plateforme sera considéré comme vu et je ne reviendrai pas sur cette matière lorsque nous reprendrons cours en présentiel. Les travaux mis sur la plateforme sont OBLIGATOIRES. Quand je vous demande de faire des exercices, je veux les obtenir assez rapidement. Je mettrai chaque semaine sur la plateforme une leçon correspondant (un peu moins) à 2h en cours. Il faut donc me rendre les travaux (lorsque je vous en demande). Si vous n’arrivez pas à faire tout l’exercice, ce n’est pas trop grave, renvoyez le moi quand même et je vous répondrai en vous donnant des indications pour le terminer.**

**Les travaux font partie des points de période.**

Consignes du cours de la semaine du 11/01 au 18/01 :

* Faire et me rendre l’exercice page 3

Cours de math du 11/01 au 18/01

II : Caractère quantitatif continu : Exercice.

Cette semaine, c’est à toi de jouer :

Je te mets un exercice statistique à caractère quantitatif continu. Il est similaire à l’exemple posté la semaine dernière. Fais-le au mieux et renvoie le moi.

Exercice : Je m’intéresse au poids (en kg) de tous les élèves de Pitteurs. Voici les résultats :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Classes | Ni | Xi | fi | Fi | Ni.Xi |
| [40 ;50[ | 16 |  |  |  |  |
| [50 ;60[ | 134 |  |  |  |  |
| [60 ;70[ | 119 |  |  |  |  |
| [70 ;80[ | 98 |  |  |  |  |
| [80 ;90[ | 27 |  |  |  |  |
| [100 ;110[ | 7 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

.

1. Remplis le tableau statistique
2. Quelle est la valeur de l’effectif ?
3. Quelle est la classe modale ?
4. Quelle est la valeur du mode ?
5. Quelle est la valeur de la moyenne ?
6. Quel est le pourcentage des élèves pesant au minimum 70kg ? :
7. Trace l’histogramme des répétitions

Bon travail !