Lois de MENDEL

Séquence 2 *PARTIE HEREDITE*

|  |  |
| --- | --- |
| Tu dois devenir capable de : | |
|  | *Savoir*   * Définir les notions scientifiques : Allèle, dominant, récessif, codominance, phénotype, génotype…… |
|  | *Savoir faire*   * Réaliser le tableau du Mendel pour la génération F1, puis celui de la génération F2 * Résoudre des exercices en génétique |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Dominant Récessif allèle caractère  Gène hérédité  Echiquier Homogène uniforme | Mendel  Croisement Codominance Génération F2 F1 |

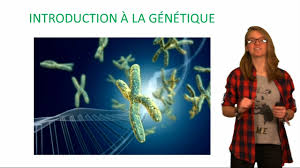
# Remarque :

**Imprimez chaque fois les feuilles et mettez les dans la farde**

**Date limite pour rendre votre travail : le 17 décembre 2020**

Visionner la vidéo dont le lien ci-dessous puis répondez aux questions :

https://www.youtube.com/watch?v=wrY2iIFkWIg



1/ Qu’est- ce hérédité par mélange ?

2 / Comment symbolise-t-on un allèle dominant ?

3/ comment symbolise -t-on un allèle récessif ?

4/ Qu’est ce qu’un génotype ?

5/ Qu’est-ce qu’un phénotype ?

6 / Réaliser en lettre les deux tableaux du Mendel (pour F1 et F2)

Croisement d’un pois jaune avec un pois vert (F1)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Croisement de deux individus de la génération F1 (= F2)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Exercice :

Jérôme a les **yeux** bleus, le gène qui code pour la **couleur** de ses **yeux** possède les allèles bleus symbolisés (B, B). Nathalie a les **yeux** marrons et le gène qui code pour la **couleur** de ses **yeux** a les allèles bleu et marron (B, M). Tous deux s'amusent à déterminer quel pourrait être la **couleur des yeux** de leurs enfants. Expliquer à ce couple les différentes possibilités en faisant le tableau du Mendel.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

A RETENIR :

**Première loi de Mendel :** Les caractères sont séparés dans les gamètes

F1 est homogène ou uniforme. Tous les individus sont identiques

**Deuxième loi de Mendel :** Lorsqu’on croise deux individus de la génération F1 on obtient en F2 :

75% ou ¾ avec le caractère dominant

25 % ou ¼ avec le caractère récessif

Il y’a la réapparition du caractère récessif