**Mise au point importante :**

**Nous continuons à avancer dans la matière. Ce que je donne sur la plateforme sera considéré comme vu et je ne reviendrai pas sur cette matière lorsque nous reprendrons cours en présentiel. Les travaux mis sur la plateforme sont OBLIGATOIRES. Quand je vous demande de faire des exercices, je veux les obtenir assez rapidement. Je mettrai chaque semaine sur la plateforme une leçon correspondant (un peu moins) à 2h en cours. Il faut donc me rendre les travaux (lorsque je vous en demande). Si vous n’arrivez pas à faire tout l’exercice, ce n’est pas trop grave, renvoyez le moi quand même et je vous répondrai en vous donnant des indications pour le terminer.**

**Les travaux font partie des points de période.**

Consignes du cours de la semaine du 11/01 au 18/01 :

* Faire et me rendre l’exercice page 3 et 4.
* Attention aux nombreux retardataires. Je vous rappelle que chaque travail compte pour vos points de période ET donc de votre réussite fin d’année !!!

Cours de math du 18/01 au 24/01

II : Caractère quantitatif continu : Exercices (2).

Cette semaine, je te demande encore de faire deux exercices quantitatifs continus. Ce chapitre fait partie de l’examen de juin et je veux donc m’assurer que tu comprends tout parfaitement.

Exercice : Je me suis intéressé au salaire (en €) des professeurs de deux écoles bien distinctes. Voici les résultats :

Ecole 1 :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Classes | Ni | Xi | fi | Fi | Ni.Xi |
| [1400 ;1500[ | 7 |  |  |  |  |
| [1500 ;1600[ | 18 |  |  |  |  |
| [1600 ;1700[ | 20 |  |  |  |  |
| [1700 ;1800[ | 15 |  |  |  |  |
| [1800 ;1900[ | 40 |  |  |  |  |
| [2000 ;2100[ | 42 |  |  |  |  |
| [2100 ;2200[ | 24 |  |  |  |  |
| [2200 ;2300[ | 10 |  |  |  |  |
| [2500 ;2600[ | 5 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Ecole 2 :

.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Classes | Ni | Xi | fi | Fi | Ni.Xi |
| [1400 ;1500[ | 9 |  |  |  |  |
| [1500 ;1600[ | 15 |  |  |  |  |
| [1600 ;1700[ | 24 |  |  |  |  |
| [1700 ;1800[ | 17 |  |  |  |  |
| [1800 ;1900[ | 23 |  |  |  |  |
| [1900 ;2000[ | 48 |  |  |  |  |
| [2100 ;2200[ | 20 |  |  |  |  |
| [2300 ;2400[ | 12 |  |  |  |  |
| [2400 ;2500[ | 7 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Pour CHAQUE école :**

1. Remplis le tableau statistique
2. Quelle est la valeur de l’effectif ?
3. Quelle est la classe modale ?
4. Quelle est la valeur du mode ?
5. Quelle est la valeur de la moyenne ?
6. Quel est le pourcentage des profs gagnant moins de 2000€ par mois ?
7. Quel est le pourcentage des profs gagnant 1954€ ?
8. Trace l’histogramme des répétitions

Bon travail !