Consignes du cours de la semaine du 7/12 au 11/12 en math :

* Faire le troisième exercice sur la droite de corrélation.

Exercice similaire à ceux de la semaine passée et de mes exemples d’il y a deux semaines. Je veux que vous compreniez que, malgré la longueur de l’exercice, nous faisons **toujours** la même chose.

**Exercice 3 :**

Soit une classe de 6ème année.

Je m’intéresse au temps qu’ils ont passé à étudier pour un bilan en math (en min) et à la côte obtenue à ce bilan (sur 10). Voici les résultats :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Xi (min) | Yi (/10) | XiYi |
| 0 | 0 |  |
| 0 | 1 |  |
| 10 | 0 |  |
| 10 | 2 |  |
| 10 | 1 |  |
| 15 | 2 |  |
| 15 | 4 |  |
| 20 | 3 |  |
| 20 | 5 |  |
| 25 | 5 |  |
| 30 | 5 |  |
| 35 | 6 |  |
| 40 | 7 |  |
| 40 | 7 |  |
| 40 | 8 |  |
| 45 | 6 |  |
| 50 | 8 |  |
| 50 | 7 |  |
| 50 | 6 |  |
| 55 | 9 |  |
| 60 | 9 |  |
| 60 | 10 |  |
| 60 | 10 |  |

1. Faire le diagramme de dispersion.
2. Au besoin, calcule l’équation de la droite de corrélation (si il y a corrélation !!!) ( Et je peux te dire qu’il y a corrélation !!!)

Bon travail.