Argumentation : troisième partie

Bonjour les filles,

Voici les feuilles présentées lors de notre cours en vidéo conférence.

1. Exercices récapitulatifs sur la théorie précédente
2. Théorie sur le paragraphe argumentatif

Exercices sur le paragraphe argumentatif

Ce travail est à rendre pour le dimanche 06 décembre.

# Rédaction texte argumentatif



1. Choisis parmi les thèmes suivants, trouve ta thèse et développe un texte argumentatif. Commence par remplir le tableau ci-dessous. Cela te permettre d’ordonner tes idées. Rédige ensuite ton texte argumentatif.

Argument 1 Développement Exemple

Thèse

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

# Les organisateurs textuels



Voici un tableau présentant les différents termes d’articulation indispensables à une bonne argumentation :

|  |  |
| --- | --- |
| **Rôle des mots liens** | **Mots-liens** |
| **INTRODUIRE**  Pour introduire le premier argument | Premièrement, D’une part, Tout d’abord, D’abord, Pour commencer, En premier lieu, Dans un premier temps…  Je vais décrire, examiner, traiter, analyser, parler de… On dit souvent que…, Il s'agit de…, Il est question de… |
| **AJOUTER**  Pour introduire une autre idée/argument | Deuxièmement, Ensuite, Par ailleurs, De plus, D’autre part, De même, En outre, également, Mais encore, De surcroît… |
| **DÉVELOPPER**  Pour développer une idée, un argument | En effet, Effectivement, |
| **CAUSE**  Pour indiquer les causes | Car, parce que, puisque, en raison de, à cause de, grâce à, sous prétexte que, étant donné que, du fait que, sous l'effet de, à force de, faute de... |
| **CONSÉQUENCE**  Pour introduire les conséquences | Ainsi, aussi, c’est pourquoi, dès lors, donc, d’où, en conséquence, de ce fait, par conséquent, alors, de sorte que, si bien que, c'est la raison pour laquelle, au point... |
| **OPPOSITION**  Pour changer l’idée, s’opposer | Cependant, Mais, Bien que, Malheureusement, Néanmoins, En revanche, Au contraire, Pourtant, Toutefois, Par contre, Or, Quoique, À moins que, À l’inverse, Hormis, Bien que, Tandis que, Excepté, Sauf, Mis à part, Même si, En dépit de... |
| **EXEMPLE**  Pour illustrer une idée, donner un exemple | Ainsi, C’est-à-dire, Citons, Notamment, Par exemple, En ce qui concerne, En particulier, Au sujet de, C’est le cas de… |
| **DUALITÉ**  Présenter 2 idées | D’une part…, d’autre part,  Soit…, soit |
| **CONCLUSION**  Pour introduire le dernier argument  Pour introduire la conclusion | Finalement, Enfin, Pour terminer…  Pour conclure, En conclusion, Pour toutes ces raisons, En résumé, En définitive… |



1. Les différents paragraphes du texte ci-dessous ont été mélangés. En prêtant attention aux connecteurs textuels et aux informations de chaque paragraphe, essayez de reconstituer le texte.

**A)** D'autre part, la gymnastique volontaire est une occasion de contacts. Des personnes de métiers et de genres très divers s'y retrouvent. J'y ai rencontré, par exemple, un juge des enfants qui m'a parlé de sa profession, ce qui m'a beaucoup intéressé.

**B)** La gymnastique volontaire est maintenant très répandue, et je m'en réjouis car elle offre de nombreux avantages.

**C)** Enfin, la gymnastique volontaire procure une excellente détente. Grâce à elle, chacun s'évade de son univers quotidien pour ne plus vivre qu'avec son corps dans un cadre sympathique.

**D)** D'abord, elle apporte une compensation salutaire à la sédentarité de nos vies. Nous marchons peu, en effet, pour nous rendre au travail, que nous utilisions pour ce faire les transports en commun ou une voiture individuelle. Par ailleurs, notre activité professionnelle est bien souvent statique. La gymnastique volontaire qui mobilise chacun de nos muscles, nous permet de compenser cette sédentarité et de rendre à notre corps son équilibre.

**E)** Pour toutes ces raisons, je pense que la gymnastique volontaire est une belle réalisation sociale. Facteur d'équilibre, de rencontres et d'enrichissement, elle est sans nul doute à pratiquer.

**F)** Ces possibilités de contacts ouvrent des horizons. C'est ainsi que je me suis mis à fréquenter la piscine grâce à des membres de mon club de gymnastique qui m'y ont entrainée. Avec d'autres personnes, j'ai visité un musée local que je ne connaissais pas.

Note les lettres des paragraphes ci-dessus afin de remettre le texte dans le bon ordre :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  |  |  |  |  |  |

1. Réunis les deux propositions à l’aide d’un mot-lien ou d’une expression que tu connais. Sois attentif au sens de la phrase. Exemple : Il faut se rendre sur place si l’on désire connaître le paysage de la côte

A. Il faut prévoir des manteaux ............................. au mois d’octobre il ne fait pas très chaud.

B. Une semaine à la plage est l’occasion ............................. de se reposer ............................. d’apprendre des choses sur la flore et la faune marine.

C. Les méduses semblent inoffensives, ............................. elles peuvent causer des piqûres urticantes.

D. Le voyage avait très bien été organisé ............................. tout s’est bien déroulé.

E. Les professeurs avaient pris des précautions ............................. qu’aucun élève ne se perde sur la plage ou durant les excursions.

F. Je l’ai battu au concours de sculptures de sable, ............................. sa réalisation était aussi très belle.

G. La Panne possède les plus larges plages du littoral belge, ............................. elles constituent le lieu idéal pour la pratique du char à voile.

H. Coxyde signifie « la baie aux coques » au Moyen Age, ............................. on retrouvait ces petits coquillages comestibles en abondance sur les plages.

I. Zeebruges, « Bruges-sur-mer », est le plus grand port belge. La station est ............................. connue pour son Festival de sculptures de sable.

J. .............................préserver les plages de la pollution, des poubelles ont été installées tout au long de la digue ainsi que sur le sable.

K. Les touristes doivent réserver leur chambre d’hôtel ou leur place de camping longtemps à l’avance ............................. ils désirent passer leurs vacances à la côte.