**Néerlandais – Travail du 15 décembre, à rendre pour le vendredi 18 décembre**

**Mme Brouns –** [**mar.brouns@gmail.com**](mailto:mar.brouns@gmail.com)

1. **La négation: niet et geen**

Pour mettre une phrase à la forme négative, il y a deux possibilités: NIET ou GEEN.

|  |  |
| --- | --- |
| **NIET** | |
| Derrière un groupe nominal déterminé | Ik doe mijn huiswerk niet |
| Devant un adjectif attribut | Ik ben niet groot |
| Devant un adverbe | Ik eet niet veel |
| Devant une préposition | Ik hou niet van dansen |

|  |  |
| --- | --- |
| **GEEN** | |
| GEEN est la négation de EEN | Ik heb geen broer |
| Devant les nombres | Ik ben geen 20 jaar |
| Devant les noms au pluriel sans déterminant | Ik heb geen kinderen |
| Devant les langues | Ik spreek geen Duits |
| Devant un groupe nominal indéterminé | Ik heb geen nieuwe GSM |

**☞ Oefening 1: niet of geen?**

a. Ik luister .......................................... naar klassieke muziek.

b. Ik ben .......................................... fan van Madonna

c. Mijn ouders surfen .......................................... veel of het internet

d. De kat heeft .......................................... 2 vogels gevangen

e. Ik lees .......................................... stripverhalen

f. Mijn moeder is .......................................... secretaresse

g. We eten .......................................... genoeg fruit

h. De leerlingen van de klas spelen .......................................... basketbal

i. De directeur heeft .......................................... blond haar

j. Mijn hond is .......................................... dom.

☞ **Oefening 2:** mets les phrases à la forme négative

a. Bert volgt een taalstage in juli.

..............................................................................................................................................

b. Wij corresponderen met een klas uit Waregem

..............................................................................................................................................

c. De correspondenten spreken Frans

..............................................................................................................................................

d. Ze zitten in het tweede middelbar

..............................................................................................................................................

e. Hun lerares Frans is streng

..............................................................................................................................................

f. Veel leerlingen gaan te voet naar school

..............................................................................................................................................

g. Mijn buurman is verliefd op zijn correspondente

..............................................................................................................................................

**2. L'indicatif présent**

**RADICAL + TERMINAISON**

1ère personne singulier: RADICAL

2ème et 3ème personnes singulier: RADICAL + T

Pluriel: RADICAL + EN

💣💣 **Attention** à la règle d'orthographe ''sons longs/sons courts'' 💣💣

* klop/pen -> la première syllabe se termine par une consonne (-p), c'est donc un **son court**. Il ne faut donc PAS doubler la voyelle lors de la conjugaison

-> *klop/pen = ik klop*

* lo/pen-> la première syllabe se termine par une voyelle (-o), c'est donc un **son long**. Il faut donc double la voyelle lors de la conjugaison pour pouvoir conserver ce son long.

-> *lo/pen = ik loop*

☞ **Vervoeg in de tegenwoordige tijd**

1. Ik (houden) ………………………………… van jou.

2. Ik (spreken) ………………………………… geen Italiaans.

3. Ik (haasten) ………………………………… me nooit.

4. Ik (beven) ………………………………… van angst.

5. Ik (durven) ………………………………… niet.

6. Waar (gaan) ………………………………… je naartoe?

7. (Zien) ………………………………… je beter met die bril?

8. Wat (vrezen) ………………………………… je?

9. Wat (zeggen) ………………………………… je nou?

10. (Reizen) ………………………………… je graag?