4PSS\_néerlandais \_thijs\_2611.docx

**Travail semaine 2**

**1.Compréhension à l’audition : Veel zieke leerlingen !**

-Ecoutez les différentes pistes d’audition (QR code/page 2) et cochez les plaintes des élèves.

-Procédez comme en classe : 1e écoute : sans interruption

2e écoute : avec interruptions afin de noter les réponses

3e écoute : vérification des réponses

-Vous pouvez évidemment écouter plus souvent si nécessaire.

**Contexte :**

Il y a beaucoup d’élèves malades à l’école. Le secrétariat est débordé d’élèves qui ne se sentent pas bien.

**Tâche :**

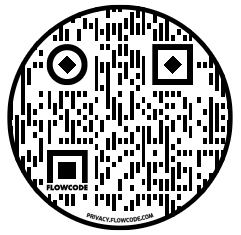
Ecoutez ce qu’ils disent à l’éducatrice et cochez les plaintes de chacun.

(plusieurs choix possibles)

**J’ai écouté …….fois**

Nombre d’écoutes : J’ai écouté …….. fois

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | NICK | ANNELIES | THEO | LYNN | MICHIEL | MARGO |
| a de la fièvre. |  |  |  |  |  |  |
| a mal à la tête. |  |  |  |  |  |  |
| a mal au genou. |  |  |  |  |  |  |
| a mal au ventre. |  |  |  |  |  |  |
| a mal aux oreilles. |  |  |  |  |  |  |
| a mal aux yeux. |  |  |  |  |  |  |
| a mal dans le dos. |  |  |  |  |  |  |
| a mal à la gorge. |  |  |  |  |  |  |
| a sans doute la grippe. |  |  |  |  |  |  |
| pense qu’il/elle a de la fièvre. |  |  |  |  |  |  |
| doit prendre sa température. |  |  |  |  |  |  |
| doit vomir. |  |  |  |  |  |  |
| est enrhumé(e). |  |  |  |  |  |  |
| est tout(e) pale. |  |  |  |  |  |  |
| marche en boîtant. |  |  |  |  |  |  |
| n’a pas bien dormi la nuit. |  |  |  |  |  |  |
| n’a rien. |  |  |  |  |  |  |
| ne sait pas s’il/elle a de la fièvre. |  |  |  |  |  |  |
| ne se sent pas bien. |  |  |  |  |  |  |

**    **

NICK ANNELIES THEO LYNN MICHIEL EN

MARGO

**2. Compréhension à la lecture**

**Contexte :**

Tu passes les vacances chez ton copain à Anvers. Malheureusement tu es tombé malade.

La mère de ton copain est allée à la pharmacie pour chercher les médicaments que le médecin t’a prescrits. Le pharmacien a noté en néerlandais comment tu dois les utiliser.

**Tâche :**

**Lis** les indications du pharmacien.

**Relie** chaque indication à ce que tu dois faire.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. In de koelkast bewaren. 2. 3 maal 1 eetlepel per dag. 3. 3 maal 1 tablet na het eten. 4. 2 tabletten voor het slapengaan. 5. Bij koorts. 6. Schudden voor het gebruik. | **Tu dois …**   1. secouer avant l’emploi. 2. conserver au frigo. 3. prendre 3 cuillères a soupe par jour. 4. prendre 3 fois 1 comprimé après le repas. 5. prendre 2 comprimés avant de se coucher. 6. en prendre s’il a de la fièvre. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  |  |  |  |  |  |

**DELAI REMISE DU TRAVAIL : le jeudi 3 décembre 2020.**