3TA\_4EA\_néerlandais\_thijs\_2711.docx

Bonjour Océane et Alexandra,

J’espère que vous allez bien.

Je me suis rendue compte qu’il y a eu un souci la semaine passée et que le travail que j’ai voulu posté n’a pas été envoyé correctement.

Je vous envoie

la suite du chapitre « Een nieuwe vriend ». Je joigne aussi des documents qui expliquent les points de grammaire.

Vous pouvez me contacter par mail si vous avez un problème.

Bon travail !

Mme Thijs

**2. Landen, talen en nationaliteiten**





|  |  |
| --- | --- |
| N°drapeau | Nationalités ( masculin / féminin) |
|  | Ik ben Belg / Belgische |
|  | Ik ben Spaans / Spaanse |
|  | Ik ben Italiaan / Italiaanse |
|  | Ik ben Nederlands / Nederlandse |
|  | Ik ben Turk / Turkse |
|  | Ik ben Frans / Franse |
|  | Ik ben Chinees / Chinese |
|  | Ik ben Duits / Duitse |
| 3 | Ik ben Marokkaan / Marokkaanse |
|  | Ik ben Rus / Russische |

Remarque : Pour les nationalités au masculin, on peut également dire :

* Ik ben Spanjaard - Ik ben (een) Fransman
* Ik ben Italiaan - Ik ben Duitser
* Ik ben Nederlander



Arabisch – Italiaans – Chinees – Frans – Duits – Russisch – Nederlands - Turks – Spaans

|  |  |
| --- | --- |
| Naam van het land | Talen |
| Rusland |  |
| Duitsland |  |
| België |  |
| Italië |  |
| Frankrijk |  |
| Turkije |  |
| China |  |
| Nederland |  |
| Marokko |  |
| Spanje |  |

**3. Grammatica**

**HEBBEN en ZIJN** (point de grammaire : **G8**)

Utilise le dialogue et tes connaissances pour compléter le tableau.

Tu peux consulter le point G8 (synthèse grammaire) pour vérifier tes réponses.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **HEBBEN** | | **ZIJN** | |
| Ik ………………………… | Heb ik ? | Ik …………………………… | Ben ik ? |
| Je (=jij) …………………… | …………………………… je ? | Je …………………………… | …………………………… je ? |
| U hebt | …………………………… u ? | U …………………………… | …………………………… u ? |
| Hij ………………………… | …………………………… hij ? | Hij …………………………… | …………………………… hij ? |
| Ze heeft | …………………………… ze ? | Ze …………………………… | …………………………… ze ? |
| Het ………………………. | …………………………… het ? | Het …………………………… | …………………………… het ? |
| We ………………………… | Hebben we ? | We …………………………… | Zijn we ? |
| Jullie hebben | ………………………… jullie ? | Jullie …………………………… | ………………………… jullie ? |
| Ze …………………………. | …………………………… ze ? | Ze zijn | …………………………… ze ? |

**1-Vul in met de goede vorm van ‘zijn’.**

*Complète avec la forme correcte de zijn.*

1. Ik …………………………………………Belg.
2. Hoe oud……………………………………….je ?
3. We………………………………17 jaar oud.
4. Lies en Tom……………………………………………….op 1 maart geboren (=né).
5. Zijn naam………………………………… De Laet. Dat …………………………in twee woorden.
6. Marie…………………………………….een nieuwe leerlinge.
7. Hoe oud …………………………Lucia ? Ze ………………………….15 jaar oud.
8. Jullie ………………………….in die klas, nietwaar ?

**2-Vul in met de goede vorm van ‘hebben’.**

*Complète avec la forme correcte de hebben.*

1. Lyse …………………………………….. een broer.
2. Grootmoeder …………………………….geen e-mailadres.
3. Ik …………………………………een zus.
4. …………………………………… jullie broers en zussen ?
5. We …………………………………geen nieuwe leerling in onze klas.
6. ……………………………………..hij een telefoonnummer ?
7. Jullie ………………………………………een nieuwe auto.
8. Mijn broer en ik ………………………………….een kat.
9. Hoeveel broers en zussen………………………..je ?
10. ………………………………………Mark en Lisa een probleem ?

**3-Vul in met de goede vorm van ‘zijn’ of ‘hebben’.**

*Complète avec la forme correcte de zijn ou hebben.*

1. Wat………………………………………je nationaliteit ?
2. Jullie …………………………………..echt groot.
3. Je Frans…………………………....zeer goed.
4. We …………………………………………een nieuwe vriend.
5. Je ………………………………….in België.
6. Ik …………………………………..twee nationaliteiten : Ik ………………….…….Belg en Amerikaan.
7. Mijn vader ………………………………..tweetalig (=bilingue).
8. …………………………………….jij hier met je ouders ?
9. …………………………………….je één broer ?
10. Ria en Mia …………………….………………16 jaar oud.
11. Je ………………………..……dezelfde leeftijd.
12. We ……………………………..in een grote klas.
13. Hij ………………………….…een groot huis.
14. ………………………………Lisa en Maria een auto ?

**DE LETTERGREPEN (les syllabes)** (points de grammaire**: G1-G2-G3-G4**)

Observe les mots suivants issus du dialogue (page 2)

twee - klas - met - maar - kom - zit - heet

A ton avis, quels sont les mots qui contiennent un son long et ceux qui contiennent un son cour ?

Classe-les dans les colonnes ci-dessous. Ensuite, écoute les mots et vérifie tes réponses.

|  |  |
| --- | --- |
| SON BREFS | SONS LONGS |
| …………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………..  ………………………………………………………………………….. | …………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………..  ………………………………………………………………………….. |

**1-Hier heb je een reeks woorden. Vul de tabel in op basis van het voorbeeld.**

*Voici une série de mots. Complète le tableau selon le modèle.*



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Mot découpé en syllabe** | **Syllabes**  **ouvertes** | **Sylllabes**  **fermées** |
| Ex. | In / te /res /se / ren | te / se | in / res / ren |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |
| 8. |  |  |  |
| 9. |  |  |  |
| 10. |  |  |  |
| 11. |  |  |  |

**2-Luister goed naar de woorden en schrijf die in de aangepaste kolom van de tabel.**

*Écoute bien les mots et écris-les dans la colonne adéquate du tableau.*

|  |  |
| --- | --- |
| KORTE KLANKEN (son brefs) | LANGE KLANKEN (sons longs) |
| …………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………..  ………………………………………………………………………….. | …………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………..  ………………………………………………………………………….. |
|  | |



**De OTT - L’indicatif présent** (points de grammaire : **G5 – G6 – G7**)

Les phrases suivantes sont issues du dialogue.

Retrouve les verbes et souligne-les.

1. Zit je in onze klas ?
2. Ik weet het niet.
3. Mijn familie en ik wonen in Leuven.

Retrouve l’infinitif des verbes que tu as souligné.

* Verbe 1 : ……………………………………………
* Verbe 2 : ……………………………………………
* Verbe 3 : ……………………………………………

Tentons de les conjuguer au présent (OTT).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Verbe 1 | Verbe 2 | Verbe 3 |
| Ik |  |  |  |
| Je |  |  |  |
| U |  |  |  |
| Hij |  |  |  |
| Ze |  |  |  |
| Het |  |  |  |
| We |  |  |  |
| Jullie |  |  |  |
| Ze |  |  |  |

**1-Vervoeg het werkwoord. Pas op ! Denk aan de open en gesloten lettergrepen.**

*Conjugue le verbe. Attention ! Pense aux syllabes ouvertes et fermées.*

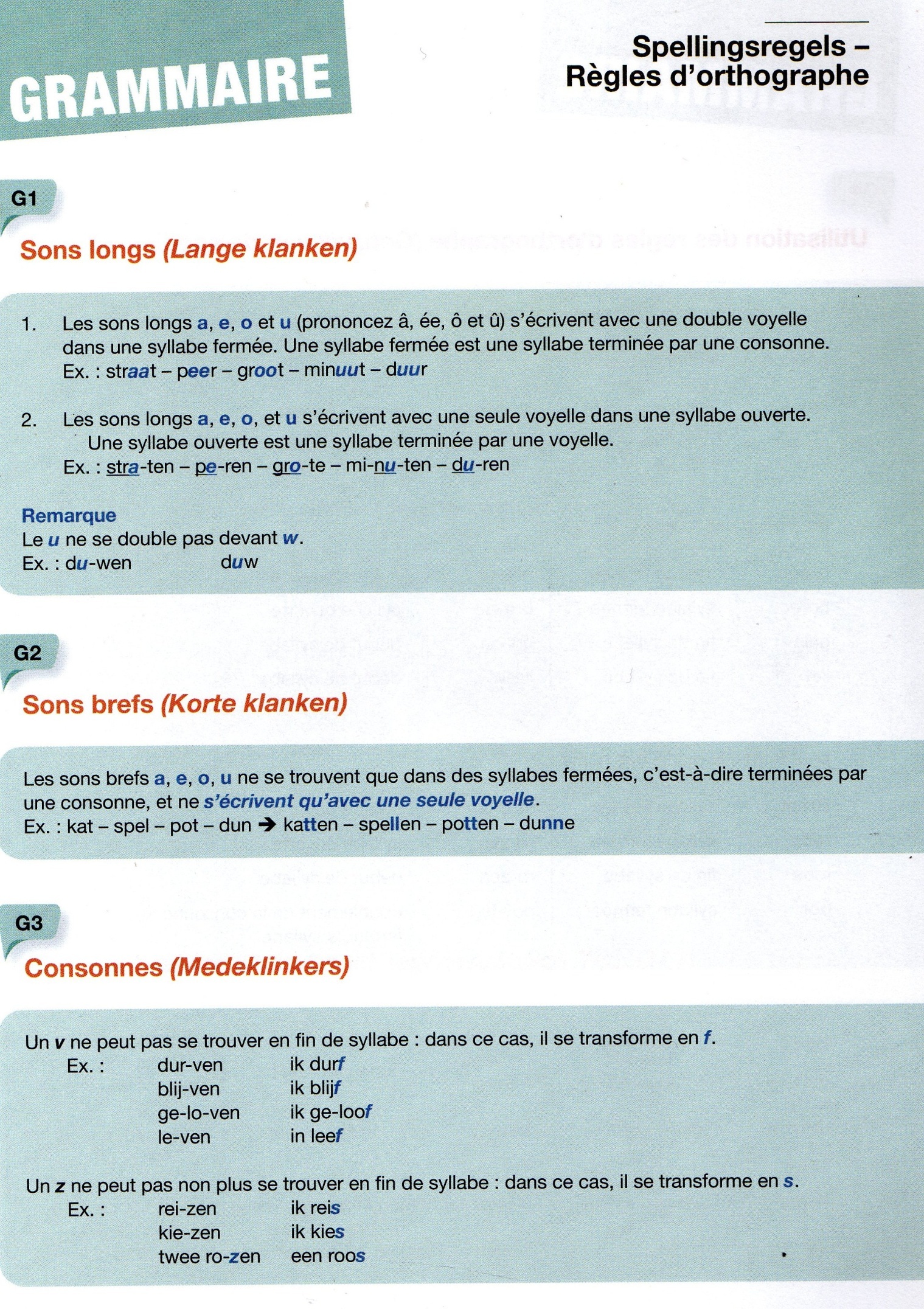
1. Wonen Mijn tante ……………………………………….in België.
2. Heten Moeder ………………………………………..Mia Peters.
3. Zitten In welke klas …………………………………jullie ?
4. Komen ……………………………………………jij uit Brussel ?
5. Wonen Waar ………………………………….je broer ?
6. Weten We …………………………………het niet.
7. Ontmoeten Mark …………………………………… Lies op de speelplaats.
8. Gaan Ik ……………………………………met de bus naar Leuven.
9. Spellen Hoe ……………………………………je je voornaam ?
10. Gaan De leerlingen ……………………………………………naar het secretariaat.
11. Komen ……………………………………………………..Lea naar het feest ?
12. Interesseren Dat…………………………………………………….me wel !
13. Gaan ………………………………………………..u graag op vakantie ?
14. Komen Sara ……………………………………………….uit Spanje.
15. Schrijven Ik ………………………………………………..een brief.

**2-Vul de zinnen in met het gepaste werkwoord en vervoeg het.**

*Complète les phrases avec le verbe qui convient et conjugue-le.*



1. Mijn vrienden ……………………………………………………………..Spaans en Arabisch.
2. Wim …………………………………………………………………naar het St Lambertus College.
3. …………………………………………………………….je veel fouten in het Frans ?
4. Hoeveel talen ………………………………………………….jullie op school ?
5. Hoe …………………………………………………………….hij nog ?
6. ……………………………………………………………..Mark in Brussel ?
7. Lisa ……………………………………………………..uit Duitsland.
8. Informatica …………………………………………………me erg.
9. Mijn broer en ik ……………………………………………………..veel van voetbal.



Uit Spring 3

