|  |
| --- |
| **Français - Fernandez** |
| **3PE - Cours à distance – Semaine du 4 janvier 2021 au 8 janvier 2021** |

Chers élèves,

Bonjour,

Tout d’abord, je vous souhaite une excellente Année 2021. J’espère que vos vacances ont été reposantes et que vous revenez en pleine forme.

A partir de cette semaine, nous allons aborder **Le fait divers**. Les premières pages servent d’introduction et te serviront surtout lors de la rédaction de ton fait divers. Cela ne doit pas t’empêcher de les lire et de déjà les comprendre.

Pour me rendre les documents, deux possibilités :

1. Vous déposez le document complété (sans oublier votre nom, votre prénom) à l’école.
2. Vous me renvoyez le document complété (sans oublier votre nom, votre prénom) via la plateforme ou via l’adresse mail : fernandezfrancais.ens@gmail.com (adresse que vous pouvez également utiliser pour toutes questions éventuelles). L’envoi via l’adresse mail est à privilégier.

Je vous souhaite un bon travail et reste à votre disposition.

Bien à vous,

Sabrina Fernandez

Professeur de Français

|  |
| --- |
| Le fait divers |

1. **Introduction**

Voici dans le désordre, une série d’informations puisées dans un fait divers. À toi d’en faire un texte suivi cohérent.

* Nationale 90, à Sclayn, entre Namur et Andenne.
* Collision frontale.
* Deux tués dans une Renault Scenic.
* Quatre blessés légers (deux dans la Renault Scenic et deux dans une Ford Galaxy).
* Le conducteur de la Ford a perdu le contrôle de son véhicule.
* Dimanche 23 octobre, vers 18h30.
* Conducteur de la Ford : un policier de Namur.
* Le fils du policier, 4 ans, turbulent à l’arrière de la voiture.
* Dans la Renault, une famille de Forest.

Titre :

Texte :

1. **Le fait divers : caractéristiques …………………………………………………………………………………**

 Lis les faits divers suivants. Coche ensuite parmi les propositions suivantes celles qui se vérifient dans les trois articles.

* Un fait divers raconte une histoire qui s’est réellement passée.
* Un fait divers raconte une histoire malheureuse, voire dramatique.
* Un fait divers raconte un événement peu important.
* Un fait divers raconte un événement de la vie quotidienne (non politique, économique, scientifique, culturel, sportif).

**Texte 1**

ROCHEFORT- Vandalisme

**Cinquante voitures abîmées, quatre
arrestations.**

La nuit de jeudi à vendredi, vers 2
h. un habitant de Jemelle a été
réveillé par des bruits inhabituels.
Voyant que plusieurs individus
étaient occupés à s'acharner sur
des voitures, il a appelé les forces
de l'ordre.

Dans les cinq minutes, une équipe
de la zone de police Lesse et
Lhomme était sur les lieux et prenait
un véhicule suspect en chasse.
Véhicule qui, roulant trop vite, est
sorti de la route à "Rochefort, sur les
hauteurs de la rue Jacquet.

Les quatre occupants (deux
mineurs et deux majeurs, originaires
de Nassogne, Tellin et Rochefort)
ont alors pris la fuite à pied,
traversant plusieurs propriétés sises
rue St-Hubert et dans le quartier de
la Croix St Jean. Un des fuyards est
tombé dans un étang et a donc
été intercepté facilement, tandis
que ses complices ont été
appréhendés dans la foulée.

« *Placés devant l'évidence des
preuves et témoignages,* a relaté le
bourgmestre François Bellot, *les
deux mineurs ont avoué les faits.
L'un d'entre eux* a *été déféré* au
*juge* de *la jeunesse* de
*Neufchâteau. L'autre, faute* de
*place en centre fermé,* a *été remis
en liberté en attendant les suites* de
*l'affaire. Les deux majeurs sont en
état d'arrestation. Il s'agit* de
*vandalisme purement gratuit ayant
engendré des dégâts sur une
cinquantaine* de *voitures,* au
*niveau des pneus et des vitres
surtout. Les suspects n'avaient pas
l'air sous l'emprise* de *la boisson ni
d'autres substances* ».

**Texte 2**

**Charleroi -** Bagarre Ville Haute

**Seize jeunes interceptés**

***La police locale* a *mobilisé des troupes pour couper court* au
*débordement provoqué.***

Ce sont finalement seize jeunes
âgés de 15 à 22 ans qui ont été
interpellés par les forces de l'ordre
à la suite de la rixe qui a vu
s'affronter un groupe de soixante
jeunes, jeudi vers 17 heures, à
Charleroi Ville Haute. Le motif de la
bagarre « organisée » reste flou
mais il semble qu'un différend entre
certains membres de ce groupe
soit né au sein d'un établissement
scolaire: les jeunes se sont ainsi « donné rendez-vous» pour se
battre visiblement dès la fin des
cours.

**Une bagarre organisée**

L'attroupement s'était formé à
partir de la sortie de métro Beaux-
Arts, sur le terre-plein situé au
croisement des boulevards Janson
et Solvay. C'est là que la situation
s'est vite dégradée: certains jeunes
ont tenté de se saisir de dalles de
trottoir pour s'en servir comme
projectiles alors que l'un des
individus s'était armé d'un fusil « bricolé » Constatant que la
rencontre tournait au vinaigre, et
après avoir entendu une
détonation, des témoins de la
scène ont rapidement prévenu la
police locale. Compte tenu des évènements, l'officier de garde a pris toutes les mesures qui s'imposaient, assure le commissaire Philippe Goffaux,

il a même fallu mobiliser les différentes
équipes consacrées au départ
pour assurer la sécurité du match
de basket-ball au Spiroudôme (le
service strictement minimum a été
maintenu), tandis que l'ensemble
de la garde du service enquête a
été rappelé.

A l'arrivée des forces de l'ordre, le
groupe s'est très vite dispersé. Mais
les policiers ont donc tout de
même intercepté seize des fauteurs
de trouble notamment sur
l'esplanade du TEC près du Palais
des Beaux-Arts et à la rue du
Mambourg.

Tous les suspects ont été ramenés à
l'hôtel de police où ils ont été
entendus. Pour chacun, un procès
verbal pour « menace » a été
rédigé. Après quoi les seize jeunes
ont été relâchés. Durant les
auditions, à l'extérieur du
commissariat, un second
attroupement de jeunes s'est
formé: une tension persistante que
la police a réussi à gérer sans heurt.
« A proprement parler, il n'existe
pas de bandes de jeunes
organisées à Charleroi mais il est
stupéfiant de remarquer avec
quelle rapidité un groupe de jeunes
peut se former et même devenir
menaçant ... Parfois pour le seul
motif que la police effectue un
contrôle d'un individu dont il se
sent proche » confie le
commissaire.

1. **Le fait divers : définition**

En t’aidant des caractéristiques vues précédemment, construis une définition du fait divers.

|  |
| --- |
| Un fait divers, c’est : un article de journal racontant un événement qui ne relève ni de la politique, ni de l’économie, ni de la science, ni de la culture, ni du sport. Le plus souvent, il s’agit d’un événement malheureux (accident de la route, cambriolage, incendie,…). Un fait divers paraît d’autant plus important et intéressant pour le lecteur qu’il s’est déroulé près de chez lui. |

1. **Le fait divers : la loi de Quintilien**

La plupart des articles de faits divers sont écrits selon un schéma que l’on appelle « Loi de Quintilien » ou « Loi des 5W ».

Il s’agit d’un schéma qui reprend les cinq informations principales du texte :



1. **Le fait divers : un peu de conjugaison**

Les deux temps les plus employés dans le fait divers sont **l’imparfait** et **le passé composé**.

1. L’imparfait
2. Comment former l’imparfait ?

|  |
| --- |
| * Les terminaisons de l’imparfait sont toujours :

 ***-ais /-ais / -ait / -ions / -iez / -aient**** L’indicatifimparfait est toujours formé du **radical de la 1ère personne du pluriel de l’indicatif présent +** terminaison de l’imparfait.

***Exemple :*** *Nous* ***conduis****ons (indicatif présent) 🡪 je* ***condui****sais**Nous* ***finiss****ons* ***🡪*** *je* ***finiss****ais* *Nous* ***voul****ons 🡪 je* ***voul****ais** Exception : le verbe *être* : ***nous sommes*** *(indicatif présent),*  mais ***j’étais.***
 |

1. Quand utiliser l’imparfait ?
* Pour une action dont la durée est indéterminée.
* Pour une action qui se répète.
* Pour une action secondaire, qui ne fait pas progresser l’action.
1. Le passé composé
2. Comment former le passé composé ?

Auxiliaire ÊTRE ou AVOIR à l’indicatif présent + participe passé du verbe

1. Quand utiliser le passé composé ?

Le passé composé exprime un fait passé mais qui garde un rapport avec le présent :

* soit que les résultats se font encore sentir.
* soit que la période de temps où il s’est accompli n’est pas encore terminée.
1. L’accord du participe passé
2. RAPPEL : l’homophone [e]
3. Notre ami a décidé de trouver un Turbo Man.
4. C’est le jouet rêvé de Jamie.
5. Néanmoins, le facteur est aussi décidé à trouver le Turbo Man.
6. Il a même acheté un renne pour son gosse cette année.

Règles pour l’homophone [e]

🡺 J’écris É lorsque je peux remplacer par fait car c’est un participe passé.

Exemple : 1, 3, 4

🡺 J’écris ER lorsque je peux remplacer par faire car c’est un verbe à l’infinitif

Exemple : 1

🡺 J’écris EZ lorsque je peux remplacer par faites car c’est un verbe conjugué à la deuxième personne du pluriel.

Exemple : ……………………………………………………………………………..

Exercice : complète les phrases suivantes avec la bonne terminaison : er, é ou ez.

1) Je vais termin…. ce travail.

2) J’ai termin…. ce travail.

3) Vous termin….. ce travail.

4) Ils se sont mis à dans…. et ils ont dans…… toute la soirée.

5) C’est vous qui le raconter………..

6) Avez-vous song…. à tout ?

7) Quand ven……-vous nous voir ?

8) Le chat est prêt à griff….

9) Entr……. et vous verr…….

10) Voyag….. est agréable.

11) Il a dû cherch…. le chemin pour arriv……..

12) Il a cherch….. tout de suite.

13) Vous a-t-on demand……… de cherch…. ?

14) Pren…… l’éponge et effac…. toutes les bêtises que vous av….. écrites au tableau.

15) Il faut étudi… pour y arriv……...

16) Après avoir étudi…., je vais répar….. ma moto car j’ai envie d’all….. me promen….

17) L’avant-centre s’est laiss…….. tomb….. dans le rectangle pour influenc…. l’arbitre.

18) Vous av…. copi… ! Tâch… de ne plus recommenc…. ou vous risqu….. le renvoi.

19) L’av….-vous autoris…. à quitt…. l’école ?

20) Le douanier était cach…. par un buisson.

1. Le participe passé employé seul
* Abandonnée au bord de la route, une voiture accidentée rouillait.
* Dans cette armoire, tu retrouveras tous les objets perdus.

Le participe passé employé sans auxiliaire s’accorde

en genre et en nombre avec le nom auquel il se rapporte.

Exercice

Accorde chaque participe passé et relie-le par une flèche au nom auquel il se rapporte. Attention, si le participe ne varie pas, trace un trait oblique.

1. Seule, elle se rappelait ces étroits chemins tant de fois parcouru…………
2. Disparu… depuis le matin, notre chienne est rentrée tout à l’heure.
3. Le bruit de la forêt, porté…… par un vent léger, parvenait jusqu’à nous.
4. Marie ressentait de la gêne à être épié………..
5. Les délégations syndicales, invité…. par la police à circuler, refusaient de bouger.
6. Ils se demandaient si on viendrait les chercher au jour et à l’heure convenu…..
7. Envoyé…. par la secrétaire, les lettres sont arrivées le lendemain.
8. Les programmes de l’ordinateur, vendu…. Séparément, vous seront nécessaires.
9. Elle se rappelle ces chansons si souvent fredonné….. par sa mère.
10. Le rapport rédigé…… par l’élève était si complet qu’un professionnel n’aurait pu mieux faire.
11. Dès le signal donné….., tous les coureurs partirent.
12. Les témoins interrogé…. n’ont pu répondre.
13. La vitre cassé…. a été remplacée.
14. Etonné….. de ne trouver personne, ils ont continué leur route.
15. Sa jambe et son bras cassé….. l’obligent à rester chez lui.
16. Le participe passé employé avec l’auxiliaire être
* Ces objets seront exposés dans un local au rez-de-chaussée.
* Ma sœur était venue nous rendre visite ce jour-là.

Le participe passé employé avec l’auxiliaire être s’accorde

en genre et en nombre avec le sujet.

Exercice

Accorde chaque participe passé et relie-le par une flèche au nom auquel il se rapporte. Attention, si le participe ne varie pas, trace un trait oblique.

1. La porte n’est pas fermé…. à clé.
2. Les affaires de ton oncle furent réglé…. dès mon retour.
3. Les journaux anglais sont imprimé…. en petits caractères.
4. Ils sortirent dès que la toilette des enfants fut terminé….
5. Cette vie et ce monde n’étaient pas fait….. pour lui.
6. Ses parents avaient été accueilli…… chaleureusement.
7. Il est très préoccupé… par cette question.
8. Les arbres étaient dépouillé…, les rivières étaient gelé…, la terre était durci….
9. La neige est tombé… sur la chaussée ; les voitures qui sont équipé…. de chaînes peuvent circuler, les autres seront obligé….. d’attendre le passage du chasse-neige.
10. Les citernes ont été vidé… afin d’être nettoyé…..
11. Les galettes ont été réussi….., elles ont été dégusté….. par les invités.
12. Nous sommes parti… à l’heure, nous sommes arrivé…. à temps à la gare.
13. La campagne était enseveli… sous la neige, les maisons étaient encapuchonné…. de blanc.
14. Le participe passé employé avec l’auxiliaire AVOIR
* Ce sont les pommes rouges que j’ai mangées.
* J’ai mangé les pommes rouges.

Le participe passé employé avec l’auxiliaire avoir s’accorde

en genre et en nombre avec le CDV si celui-ci est placé avant le participe passé.

|  |
| --- |
| **RAPPEL :****le complément direct du verbe (CDV)** |

Le complément direct (CD) fait partie du groupe verbal (GV). Il est *étroitement* associé au verbe : il le complète directement sans préposition.

*La mère berce son enfant.*

Comment reconnaître le CDV ?

* Il ne peut pas être supprimé.
* Il peut être remplacé par *quelque chose*, *quelqu’un* ou par *cela* immédiatement après le verbe.

*La mère berce quelque chose.*

Remarque : ce remplacement peut être utilisé en parallèle avec le questionnement *QUOI ?* ou *QUI ?*

*La mère berce QUI ? Son enfant.*

* Il peut être remplacé par un pronom comme *le, l’, la les, que, qu’* avant le verbe.

*La mère le berce.*

Exercice

Accorde chaque participe passé et relie-le par une flèche au nom auquel il se rapporte. Attention, si le participe ne varie pas, trace un trait oblique.

1. Avez-vous loué…. votre place ?
2. J’ai moissonné… les blés que j’avais semé…….
3. Qu’elle est belle ! C’est toi qui l’as fait….. ?
4. Je vous ai tous invité……. pour mon anniversaire.
5. Toutes les branches cassées, il les a ramassé….
6. L’analyse des momies que les archéologues ont trouvé…. a fourni….. des renseignements précieux.
7. Voici les outils qu’il m’a donné……..
8. Le jeune matelot avait mal amarré…. la barque ;
9. On nous a découvert….., dirent les garçons.
10. Ils avaient fabriqué…. une niche pour le chien.
11. Ils ont enlevé…. la corde et l’ont enroulé…. autour d’un pieu.
12. Elle a étonné…. ses parents.
13. Mon frère a écrit … à sa petite amie.
14. Ce sont les chaussures qu’elle avait vu… en vitrine.
15. Les enfants que nous avons dirigé….. ont suivi…. nos conseils.